

Datum predložitve:
20. 1. 2012

Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV

RAZVOJNA NALOGA ZA DECEMBER 2011: Strokovna ekskurzija kot kroskurikularna medkulturna dejavnost

Nosilci: šolski PT (VPT, KTJ in TU) oz. KTJ in TU

Povzetek (ZŠ)

Šola načrtuje strokovno ekskurzijo pod naslovom München.

Namenjena je dvema oddelkoma drugega letnika gimnazije.

Učitelji bodo dejavnostim pred ekskurzijo posvetili 10 ur, dijaki pa 3 ure. Dejavnosti med ekskurzijo bodo tako za učitelje kot za dijake potekale 2 dni, dejavnostim po ekskurziji pa bodo učitelji posvetili še 5 ur, dijaki pa 4 ure.

Kurikularno povezavo so učitelji opredelili kot večpredmetno ???

Nosilno vlogo na strokovni ekskurziji prevzema nemščina, poudarjena je vloga geografije in zgodovine, podporna pa je vloga športne vzgoje.

Skupni učni cilj strokovne ekskurzije predstavlja spoznavanje vloge Münchna v Srednji Evropi. Od dijakov se pričakuje, da uzavestijo in ovrednotijo vlogo in pomen Münchna v Srednji Evropi. Dokazila za učne rezultate bodo dijaki pridobili tako, da bodo izdelali poročila in plakate ter jih predstavili pred razredom ter pridobili pisne in ustne ocene.

1 TEMELJNI PODATKI O STROKOVNI ESKURZIJI KOT (KROS)KURIKULARNI POVEZAVI

Ime/Naslov ekskurzije:	München								
Nosilec/Koordinator*	Lydia Lavrač Dostal								
Razred(i)/Letnik(i)	2. letniki gimnazije								
Oddelek/Oddelki*	2.e, 2.f								
Čas/Trajanje (začetek in konec dejavnosti + število ur)	Dejavnosti pred ekskurzijo			Dejavnosti na ekskurziji			Dejavnosti po ekskurziji		
	Zač.	Kon.	Št.ur	Zač.	Kon.	Št.ur	Zač.	Kon.	Št.ur
Za učitelje			10			2 dni			1+4
Za dijake			3			2 dni			2+1+1

Oznaka kurikularne povezave (Izberite in označite z ✓):

✓	ENOPREDMETNA	✓	VEČPREDMETNA		
✓	Delna/Parcialna		Celovita/Kroskurikularna		
✓	Raznopedmetna/Multidisciplinarna		Medpredmetna/Interdisciplinarna	✓	Kombinirana
	Navpična/Vertikalna	✓	Vodoravna/Horizontalna		

Sodelujoči predmeti (seznam in vloga: nosilna N , poudarjena Pou , podporna Pod) Navedite predmete in obkrožite ustrezno vlogo.	Predmet 1. nemščina 2. geografija 3. zgodovina 4. športna vzgoja 5.* / 6.* /	Vloga N Pou Pou Pou / /
	Sodelujoči učitelji* (poimenski seznam po predm.) Nemščina – Philip Jacobs Geografija – Lydia Lavrač Dostal Zgodovina – učitelj zgodovine Športna vzgoja – učitelj športne vzgoje	

2. UČNI CILJI IN PRIČAKOVANI UČNI REZULTATI

2.1 Skupni učni cilji in pričakovani učni rezultati

Skupni učni cilj(i)	Dijaki spoznajo vlogo Münchna v Srednji Evropi.
Pričakovani skupni učni rezultat(i) • Dokazila za učne rezultate	Dijaki uzavestijo in ovrednotijo vlogo in pomen Münchna v Srednji Evropi.
	Dijaki bodo to dokazali tako, da bodo: - izdelali poročila in plakate ter jih predstavili pred razredom; - pridobili pisne in ustne ocene.

2.2 Cilji in pričakovani učni rezultati po predmetih

Predmet-i	Cilj-i (splošni in/oz. operativni)	Pričakovani učni rezultat(i) in dokazila
1. nemščina	Dijak/dijakinja posluša in razume tuji govor na ekskurziji in drugih okoliščinah na ustrezni ravni. Bere in razume preprostejše vsebine ter uporablja slovar.	Dijaki so sposobni naštet in na kratko predstaviti znamenitosti mesta. Se znajo sporazumeti v tujem jeziku v določenih situacijah (v trgovini, restavraciji, muzeju,...).
2. geografija	Narišejo pot ekskurzije na zemljevidu. Naštejejo in pokažejo (kartirajo) na zemljevidu mesta najpomembnejše znamenitosti. Zbirajo podatke o turizmu. Spremljajo vremensko napoved za Nemčijo.	Se znajo orientirati na zemljevidu in v naravi. Poznajo pomembnejše znamenitosti mesta in naredijo plakat.
3. zgodovina	Poznajo preteklost Dachaua. Obsodijo holokavst. Razlikujejo med delovnimi in uničevalnimi taborišči.	Poznajo trpljenje civilnega prebivalstva. Obsodijo množično kršenje človekovih pravic. Razvijejo pozitiven odnos do različnosti.

4. športna vzgoja	Poznajo različne športne panoge. Seznanijo se z OI v Münchnu l. 1972 in obiščejo olimpijski park.	Oblikovanje pozitivnih stališč do športa. Sprejemanje odgovornosti za zdrav način življenja.
--------------------------	---	---

3 IZVEDBENI NAČRT ekskurzije

3.1 Dejavnosti pred ekskurzijo

Predmet-i	Dejavnosti pred ekskurzijo (Priprava na ekskurzijo)		
1. nemščina	Dejavnosti učencev: Po medmrežju iščejo znamenitosti mesta. Preverijo vremensko napoved v nemškem jeziku.	Dejavnosti SU: Sestanek, uskladitev.	Dejavnosti TU: Priprava in izbor gradiv.
2. geografija	Dejavnosti učencev: Pregled gradiv, zemljevidov . Spremljanje vremenske napovedi za Nemčijo.	Dejavnosti SU: Pomoč in pregledovanje delovnih listov.	Dejavnosti TU: /
3. zgodovina	Dejavnosti učencev: Pregled gradiv.	Dejavnosti SU: Pomoč.	Dejavnosti TU: /
4. športna vzgoja	Dejavnosti učencev: Pregled gradiv.	Dejavnosti SU: Pomoč.	Dejavnosti TU: /

3.2 Dejavnosti na ekskurziji

Program/Itinerarij	Potek ekskurzije (tj. program, itinerarij) in dejavnosti na ekskurziji		
1. nemščina	Dejavnosti učencev: Zmožnost poslušanja in razumevanja tujega govora v različnih okoliščinah. Na poti sproti poročajo v tujem jeziku.	Dejavnosti SU: Vodi in usmerja, prevaja.	Dejavnosti TU: Vodi in usmerja, prevaja.
2. geografija	Dejavnosti učencev: Opazovanje. Fotografirajo znamenitosti mesta. Reševanje delovnih listov in kartiranje.	Dejavnosti SU: Vodi, usmerja in razlaga.	Dejavnosti TU: /
3. zgodovina	Dejavnosti učencev: Reševanje delovnih listov.	Dejavnosti SU: Razlaga.	Dejavnosti TU: /
4. športna vzgoja	Dejavnosti učencev: Reševanje delovnih listov.	Dejavnosti SU: Vodi in razlaga.	Dejavnosti TU: /

3.3 Dejavnosti po ekskurziji

Predmeti	Dejavnosti po ekskurziji		
1. nemščina	Dejavnosti učencev: Dijaki v nemščini ustno in pisno poimenujejo ter na kratko predstavijo znamenitosti Münchna. Pisanje poročil. Referat/predavanje pred razredom. Preverjanje znanja. Pisno ocenjevanje znanja.	Dejavnosti SU: Preverjanje znanja, pisno ocenjevanje znanja. Pregled poročil.	Dejavnosti TU: Preverjanje znanja, pisno ocenjevanje znanja. Pregled in ocenjevanje poročil.
2. geografija	Dejavnosti učencev: Naredijo plakat in ga predstavijo pred razredom. Predstavijo fotografije in jih uredijo ter objavijo na spletni strani šole. Preverjanje znanja Pisno ocenjevanje znanja	Dejavnosti SU: Preverjanje znanja, pisno ocenjevanje znanja Ocenjevanje plakatov.	Dejavnosti TU: /
3. zgodovina	Dejavnosti učencev: Napišejo poročilo o ekskurziji. Preverjanje znanja. Pisno ocenjevanje znanja.	Dejavnosti SU: Preverjanje znanja, pisno ocenjevanje znanja. Pregled poročil.	Dejavnosti TU: /
4. športna vzgoja	Dejavnosti učencev: /	Dejavnosti SU: /	Dejavnosti TU: /

4 OPOMBE IN KOMENTARJI

Pri ekskurziji v München bi lahko obiskali tudi tehnični muzej, kjer bi sodelovali še naravoslovni predmeti (fizika, matematika, kemija).

Pripravila in predložila:
Lydia Lavrač Dostal

Refleksija

Mnenje